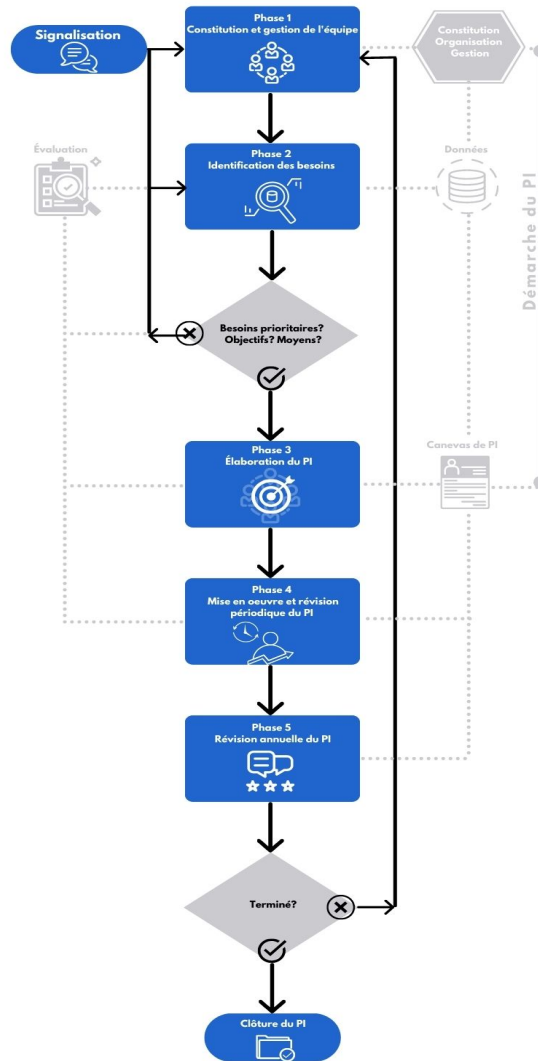




Recherche & Innovation

Programme de recherche relatif au cycle de vie des PI (Programme CVPI)

Démarche du cycle de vie d'un PI



2021-2026



Présentation

Le programme de recherche relatif au cycle de vie des plans d'intervention (CVPI) a pour mission d'aider les élèves handicapés ou en difficultés d'adaptation scolaire ou sociale, ainsi que de soutenir les parents, les professionnels de l'éducation, de la santé et des services sociaux à travers le **cycle de vie d'un plan d'intervention (PI) ou de transition (PT)**. Notre programme de recherche s'articule autour de quatre axes de recherche :

- [Axe 1- Fondements](#)
- [Axe 2 - Innovation](#)
- [Axe 3 - Évaluation](#)
- [Axe 4 – Portrait repère](#)

Notre posture de recherche se base sur :

1. Une approche écologique ou écosystémique (Bronfenbrenner, 1979 ; Fougeyrollas et ses collaborateurs, 1998 ; Langevin et Rocque, 1995 ; Pabœuf, 2014 ; Rocque, 1999) qui vise l'étude des interactions et des interrelations, et de leur influence sur l'écosystème.
2. L'Analyse de la Valeur Pédagogique qui est une méthode de recherche et développement (Rocque, Langevin & Riopel, 1998 ; Langevin et Myara, à paraître) qui a pour objet l'étude et le développement des produits, procédés, outils ou services pédagogiques à travers une démarche itérative, rigoureuse et systématique.

Nos activités de recherche se font au sein d'une équipe interdisciplinaire, multidisciplinaire et transdisciplinaire (droit, ingénierie, psychologie, santé, sciences de l'éducation, social) en partenariat avec les milieux de pratique (école-famille-communauté) et les milieux industriels. Les pages suivantes présentent l'ensemble des projets de la programmation.



Légende :

	Projet en cours
	Projet fini

AXE 1 FONDEMENTS
Objectifs
<ol style="list-style-type: none"> 1. Décrire et expliquer les principes sous-jacents à la démarche du cycle de vie des PI 2. Construire et valider un modèle de la démarche du cycle de vie d'un PI

PF1 :	
<ul style="list-style-type: none"> • Recension des écrits sur les plans d'intervention et plans de transition dans une perspective historique et évolutive ; problématique autour des PI • Méta-analyse concernant le cycle de vie des PI dans une perspective internationale 	
Responsable(s)	Nathalie Myara, Ph. D.
Calendrier	2012-2024
	2006-2012

PF2 :	
<ul style="list-style-type: none"> • Identification des différents utilisateurs de PI • Élaboration et identification des différents besoins des divers utilisateurs 	
Responsable(s)	Nathalie Myara, Ph. D.
Calendrier	2006-2012

PF3 :	
<ul style="list-style-type: none"> • Analyse et identification des fonctions du PI • Analyse et gestion du cahier des charges (CdCF) 	
Responsable(s)	Nathalie Myara, Ph. D.
Calendrier	2006-2012

PF4 : Analyse et identification des différents types de transition et les diverses catégories d'objectifs d'ordre transitionnel	
Responsable(s)	Nathalie Myara, Ph. D. Irma Alaribe, Ph. D.
Calendrier	2006-2018

PF5 : Identification des savoirs essentiels relatifs au cycle vie des PI/PT	
Responsable(s)	Nathalie Myara, Ph. D.
Calendrier	2006-2018



Programmation de la recherche et innovation

PF6 :	
<ul style="list-style-type: none"> • Identification et élaboration des formes, des niveaux et des modes de collaboration école-famille-communauté dans le processus d'un cycle de vie de PI • Analyse comparative des modèles de collaboration interprofessionnelle et intersectorielle dans un cycle de vie d'un PI dans une perspective internationale 	
Responsable(s)	Irma Alaribe, Ph. D. Nathalie Myara, Ph. D.
Étudiants.es	Josianne Veilleux (2 ^e cycle, UdeM) À confirmer
Calendrier	2017-2028 2017-2020

PF7 :	
<ul style="list-style-type: none"> • Identification et élaboration des types de leadership au regard de la direction d'école dans le processus d'un cycle de vie de PI 	
Responsable(s)	Nathalie Myara, Ph. D.
Étudiants.es	Sarah Malka (2 ^e cycle, UdeM)
Calendrier	2017-2020

PF8 : Identification et comparaison des différents instruments d'évaluation utiles à l'élaboration d'un PI pour les orthopédagogues	
Responsable(s)	Nathalie Myara, Ph. D. Irma Alaribe, Ph. D.
Étudiants.es	Eva Ohnouna (2 ^e cycle, UdeM) Stéphanie Blais (2 ^e cycle, UdeM) Myrlaine Bien-Aimé (1 ^{er} cycle, UdeM)
Calendrier	2019-2022

PF9 : Comparaison du cycle de vie des PI dans une perspective internationale	
Responsable(s)	Nathalie Myara, Ph. D. Irma Alaribe, Ph. D.
Étudiants.es	À confirmer
Calendrier	2020-2026



AXE 2 INNOVATION	
Objectifs	
1. Développer des produits de transfert de connaissances à l'intention des apprenants, des parents, des intervenants	
2. Développer des produits de transfert de connaissances à l'intention des cadres supérieurs et des directions	

PI1 :	
<ul style="list-style-type: none"> Recension et analyse comparative des méthodes de recherche et développement dans le secteur de l'éducation (innovation pédagogique) Recherche et analyse de techniques de créativité et de stratégies d'implantation 	
Responsable(s)	Nathalie Myara, Ph. D.
Calendrier	2015-2018

PI2 :	
<ul style="list-style-type: none"> Recherche de solutions au regard de la démarche du cycle de vie de PI Recherche de solutions au regard du canevas de PI 	
Responsable(s)	Nathalie Myara, Ph. D.
Calendrier	2012-2014

PI3 :	
<ul style="list-style-type: none"> Élaboration et modélisation du cycle de vie d'un PI Élaboration d'un canevas de PI optimal Élaboration du programme d'accompagnement et de formation à la démarche du cycle de vie d'un PI (FADéPI)_V1 	
Responsable(s)	Nathalie Myara, Ph. D.
Calendrier	2012-2016

PI4 :	
<ul style="list-style-type: none"> Développement du site « centre d'information et de ressources sur les plans (CIRP) »_V1 Développement du site « centre d'information et de ressources sur les plans (CIRP) »_V2 	
Responsable(s)	Rudy Abitbol Irma Alaribe, Ph. D. Aurélie Cohen Nathalie Myara, Ph. D.
Calendrier	2012-2024
	2012-2016



Programmation de la recherche et innovation

PI5 :	
<ul style="list-style-type: none"> Analyse et élaboration de taxonomie d'objectifs en lien avec les programmes de formation (PFEQ, CAPS et autres) 	
Responsable(s)	Nathalie Myara, Ph. D. Irma Alaribe, Ph. D. Leynna Feigenbaum
Calendrier	2015-2019

PI6 : Analyse et élaboration d'une taxonomie de moyens (interventions, mesures d'adaptation, stratégies, etc.)	
Responsable(s)	Nathalie Myara, Ph. D. Irma Alaribe, Ph. D. Aurélie Cohen Leynna Feigenbaum
Calendrier	2016-2024
	2012-2016

PI7 : Analyse et élaboration de profils d'apprenants	
Responsable(s)	Nathalie Myara, Ph. D. Irma Alaribe, Ph. D. Aurélie Cohen Leynna Feigenbaum
Calendrier	2016-2021
	2012-2016

PI8 : Analyse et élaboration des instruments de mesure pour l'analyse, l'évaluation et l'amélioration des PI	
Responsable(s)	Nathalie Myara, Ph. D.
Calendrier	2016-2018

PI9 :	
<ul style="list-style-type: none"> Analyse et élaboration d'un protocole d'évaluation dynamique Élaboration d'un instrument d'évaluation dynamique permettant de dresser de déterminer un portrait cognitif 	
Responsable(s)	Nathalie Myara, Ph. D.
Étudiants.es	Eva Ohnouna, (2 ^e cycle, UdeM) Stéphanie Blais (2 ^e cycle, UdeM)
Calendrier	2016-2019

PI10 :	
<ul style="list-style-type: none"> Développement d'une plateforme pour l'élaboration, la mise en œuvre et la révision des PI 	
Responsable(s)	Nathalie Myara, Ph. D. Avi Ayalon
Calendrier	2015-2018



Programmation de la recherche et innovation

PI11(a) : Recherche et développement d'un système de recommandation (prototype intelligent_V1) dans le but de proposer des objectifs et des moyens intelligents lors de la démarche d'élaboration d'un PI	
Responsable(s)	Chahé Nerguizian, Ph. D.
Étudiants.es	Zyad Benameur (2 ^e cycle, HEC)
Calendrier	2019-2020

PI11(b) :	
<ul style="list-style-type: none"> Recherche et développement d'un système de recommandation (prototype intelligent_V2) dans le but de proposer des moyens ou interventions intelligentes lors de la démarche d'élaboration d'un PI/PT 	
Responsable(s)	Irma Alaribe, Ph. D. Nathalie Myara, Ph. D. Michel Desmarais, Ph. D. Eva Li Hannan, M.Sc. Chahé Nerguizian, Ph. D.
Étudiants.es	Ayoub Souleiman (1 ^{er} cycle, Polytechnique) Mohammad Gharacharloo (3 ^e cycle, Polytechnique)
Calendrier	2020-2022

PI12 :	
<ul style="list-style-type: none"> Développement d'une plateforme d'aide à l'élaboration et à la gestion de plans, projets ou programme dotée d'intelligence artificielle pour le secteur de l'éducation et de la santé et des services sociaux 	
Responsable(s)	Irma Alaribe, Ph. D. Nathalie Myara, Ph. D. Michel Desmarais, Ph. D. Eva Li Hannan, M.Sc. Chahé Nerguizian, Ph. D. Sam Roach, GrDip.
Étudiants.es	Harshil Soni, BEng. Yash Doshi, (2 ^e cycle, Concordia) Ayoub Souleiman (1 ^{er} cycle, Polytechnique) Mohammad Gharacharloo (3 ^e cycle, Polytechnique)
Calendrier	2019-2022



PI13 : <ul style="list-style-type: none">Recherche et développement d'une interface UX et UI design accessible aux personnes ayant des besoins particuliers	
Responsable(s)	Irma Alaribe, Ph. D. Hajer Chalghoumi, Ph. D. Hanna Eva Li, M.Sc. Catherine Piché, BACC. DI. Jules Maurais, BACC. DI. Nathalie Myara, Ph. D. Sam Roach, GrDip. Harshil Soni, BEng.
Étudiants.es	Mohammad Gharacharloo (3 ^e cycle, Polytechnique) À compléter (UdeM_École de design)
Calendrier	2019-2022



AXE 3 ÉVALUATION	
Objectifs	
1. Explorer et évaluer l'efficacité des produits de transfert de connaissances	
2. Déterminer la pertinence et l'impact social des produits de transfert de connaissances	

PÉ1 : Méta-analyse sur la qualité des canevas de PI/PT au Québec	
Responsable(s)	Nathalie Myara, Ph. D. Aurélie Cohen
Calendrier	2014-2021

PÉ2 : Évaluation de l'efficacité d'un prototype de PI optimal_programme FADéPI_V1	
Responsable(s)	Nathalie, Myara, Ph. D.
Étudiants.es	Daniel Gynspan (2 ^e cycle, UdeM)
Calendrier	2015-2018

PÉ3 : Élaboration d'un PI personnel dans la formation des maîtres : enjeux pour la profession	
Responsable(s)	Nathalie Myara, Ph. D. Aurélie Cohen
Calendrier	2016-2021

PÉ4 : Le programme FADéPI_V2 est l'implication parentale dans la démarche du PI	
Responsable(s)	Nathalie Myara, Ph. D.
Étudiants.es	Josianne Veilleux (2 ^e cycle, UDEM)
Calendrier	2017-2020

PÉ5 : Le programme FADéPI_V2 et l'actualisation du leadership et la direction d'école dans la démarche du cycle de vie d'un PI	
Responsable(s)	Nathalie Myara, Ph. D.
Étudiants.es	Sarah Malka (2 ^e cycle, UDEM)
Calendrier	2017-2020



PÉ6 : Évaluation et impact social du programme de FADéPI_V4	
Responsable(s)	Irma Alaribe, Ph. D. Viorica Dobrika Tudor, Ph.D Hajer Chalghoumi, Ph. D. Nathalie Myara, Ph. D. Josianne Veilleux, MA.
Étudiants.es	Elyse Proulx (2 ^e cycle, HEC_MBA) Celia Piol (2 ^e cycle, HEC_MBA) Caroline Gauthier (2 ^e cycle, HEC_MBA) Cyril Lankry (2 ^e cycle, HEC_MBA) Arianna Foglietta (2 ^e cycle, HEC_MBA) Émilie Cayer (2 ^e cycle, HEC_MBA) Moe Barekati, (2 ^e cycle, HEC_MBA) Jovil Nazareth (2 ^e cycle, HEC_MBA) Karim Farran Gurmeen Singh (2 ^e cycle, HEC_MBA) Priya Gupta (2 ^e cycle, HEC_MBA)
Calendrier	2017-2023

PÉ7 : Analyse et évaluation de l'expérience utilisateur et de l'ergonomie d'interface	
Responsable(s)	Irma Alaribe, Ph. D. Hajer Chalghoumi, Ph. D. Catherine Piché, BACC. DI. Jules Maurais, BACC. DI. Nathalie Myara, Ph. D.
Étudiants.es	Mohammad Gharacharloo (3 ^e cycle, Polytechnique) À compléter (UdeM_École de design)
Calendrier	2018-2022

PÉ8 : Analyse de l'expérience utilisateur sur l'utilité et la satisfaction des utilisateurs lors de l'utilisation de la plateforme (banqO) pour l'élaboration et la gestion des PI	
Responsable(s)	Nathalie Myara (UDEM)
Étudiants.es	Amélie Fontaine (1 ^{er} cycle, HEC) Marilyne Raymond (1 ^{er} cycle, HEC)
Calendrier	2019-2019

PÉ9 : Évaluation de la mise à l'essai d'un plan de transition autodirigé	
Responsable(s)	Nathalie Myara, Ph. D.
Calendrier	2019-2022



PÉ10 : <ul style="list-style-type: none">Analyse des apports et limites d'un protocole d'évaluation dynamiqueAnalyse des apports et limites d'un instrument d'évaluation dynamique	
Responsable(s)	Nathalie Myara, Ph. D. Irma Alaribe Ph. D.
Étudiants.es	Eva Ohnouna (2e cycle, UDEM) Stéphanie Blais (2e cycle, UDEM)
Calendrier	2019-2024

PÉ11 : Évaluation de l'impact social du cycle de vie d'un PI/PT	
Responsable(s)	Nathalie Myara (UDEM) Irma Alaribe (Eduplan Solutions)
Calendrier	2019-2025

PÉ12 : Évaluation du programme FADéPI_V3 et V4	
Responsable(s)	Irma Alaribe, Ph. D. Viorica Dobrica Tudor, Ph. D. Nathalie Myara, Ph. D.
Étudiants.es	Josianne Veilleux (2e cycle, UDEM)
Calendrier	2020-2023

PÉ13 : Évaluation de la mise à l'essai d'un plan de mesure d'accommodement ou d'adaptation (PAP) (études supérieures)	
Responsable(s)	Viorica Dobrica Tudor, Ph. D. Nathalie Myara, Ph. D.
Calendrier	2020-2023



**AXE 4
PORTRAIT REPÈRE**

Objectifs

1. Dégager des portraits repères pour mieux appréhender le cycle de vie PI, les savoirs à mobiliser et l'organisation des services.
2. Réaliser des analyses statistiques pour identifier les facteurs ou interventions qui influent le progrès de l'élève HDAA

PR1 :

- Analyse des données et représentation d'un portrait (statistiques et indicateurs) sur la progression des élèves HDAA au regard de leurs objectifs fixés
- Analyse et statistiques : portrait et liens entre les types d'objectifs, types de moyens et types de profils

Responsable(s)	Hajer Chalghoumi, Ph. D. Aurélie Cohen Nathalie Myara, Ph. D.	
Étudiants.es	Zyad Benameur (2 ^e cycle, HEC) À compléter	
Calendrier	2020 -2024	2018-2019

PR2 :

- Analyse de la réflexion concernant les pratiques collaboratives dans un cycle de vie d'un PI
- Perceptions et regards croisés concernant la collaboration école-famille-communauté à propos du cycle de vie des PI

Responsable(s)	Nathalie Myara, Ph. D. Viorica Dobrica Tudor, Ph. D.	
Étudiants.es	Josianne Veilleux (2 ^e cycle, UDEM)	
Calendrier	2017-2021	

PR3 : Analyse comparative des fonctions de légalité du PI et les recommandations proposées par la commission des droits de la personne et de la jeunesse

Responsable(s)	Nathalie Myara, Ph. D.	
Étudiants.es	Ruben Perez, (2 ^e cycle, UdeWindsor)	
Calendrier	2017-2021	

PR4 : Analyse des exigences juridiques des PI/PT

Responsable(s)	Nathalie Myara (UDEM)	
Étudiants.es	Ruben Perez, (2 ^e cycle, UdeWindsor)	
Calendrier	2017-2021	



PR5 : Analyse des exigences juridiques des PI/PT	
Responsable(s)	Nathalie Myara (UDEM)
Étudiants.es	Ruben Perez, (2 ^e cycle, UdeWindsor)
Calendrier	2017-2021

PR6 : Analyse des enjeux de l'intelligence artificielle au regard des personnes ayant des besoins particuliers dans le contexte.	
Responsable(s)	Hajer Chalghoumi, Ph. D. Nathalie Myara, Ph. D.
Étudiants.es	Ruben Perez, (2 ^e cycle, UdeWindsor)
Calendrier	2020-2022

PR7 : Analyse descriptive de la boîte PI	
Responsable(s)	Irma Alaribe, Ph. D. Hajer Chalghoumi, Ph. D.
Calendrier	2020-2022

PR8 :	
<ul style="list-style-type: none"> • Analyse de l'expérience utilisateur et ergonomie de l'interface • Analyse des enjeux du PI numérique : accessibilité, confidentialité et éthique 	
Responsable(s)	Irma Alaribe, Ph. D. Hajer Chalghoumi, Ph. D. Catherine Piché, BACC. DI. Jules Maurais, BACC. DI. Nathalie Myara, Ph. D.
Étudiants.es	À confirmer
Calendrier	2020-2022

PR9 : Analyse et modélisation d'un leadership partagé dans le cycle de vie d'un PI	
Responsable(s)	Nathalie Myara, Ph. D. Viorica Dobrica Tudor, Ph.D.
Étudiants.es	Sara Malka (2 ^e cycle, UdeM)
Calendrier	2019-2021

PR10 : Analyse et modélisation d'une école apprenante au regard de l'implantation du cycle de vie d'un PI	
Responsable(s)	Nathalie Myara, Ph. D. Viorica Dobrica Tudor, Ph. D. Josianne Veilleux, MA.
Étudiants.es	À confirmer
Calendrier	2020-2024



Programmation de la recherche et innovation

PR11 : <ul style="list-style-type: none">• Regard croisé sur les perceptions relatives à la collaboration-école-famille communauté dans un cycle de vie d'un PI• Analyse factorielle des perceptions relatives à la collaboration école-famille-communauté dans un cycle de vie d'un PI	
Responsable(s)	Irma Alaribe, Ph. D. Nathalie Myara, Ph. D. Viorica Dobrika Tudor, Ph. D.
Étudiants.es	À confirmer
Calendrier	2017-2022
PR12 : <ul style="list-style-type: none">• Enjeux de collaboration interprofessionnelle et intersectorielle dans un cycle de vie d'un PI• Enjeux et comparatifs sur le plan international	
Responsable(s)	Nathalie Myara, Ph. D. Josianne Veilleux (2 ^e cycle, UdeM)
Étudiants.es	À confirmer
Calendrier	2017-2024